	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO ANDREY ROJAS ROJAS

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el presente año, Thiago Andrey ha participado de manera constante y con disposición positiva en las actividades propuestas dentro del aula, demostrando avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Su paso por el jardín ha estado marcado por experiencias que le han permitido crecer emocional, social y cognitivamente, fortaleciendo habilidades propias de su edad y enfrentando con acompañamiento los desafíos propios de esta etapa. En relación con el área socioemocional, el niño ha mostrado progresos importantes. Se evidencia una mayor seguridad al interactuar con sus compañeros y con los adultos del entorno escolar. Ha aprendido a expresar sus emociones con más claridad, a identificar lo que siente y a comunicar sus necesidades de manera adecuada. Cuando se presentan situaciones que generan frustración o incomodidad, es posible observar cómo, con guía y apoyo, logra regularse y retomar tranquilamente la dinámica del aula. Su disposición afectiva ha permitido construir vínculos positivos y establecer relaciones cada vez más seguras dentro del grupo. Un aspecto importante dentro de su proceso ha sido el control de esfínteres, área en la que aún se encuentra en fortalecimiento. A lo largo del año, se ha observado que el niño tiene lapsos de tiempo en los que logra realizar el proceso de manera adecuada, identificando el momento de ir al baño, solicitando ayuda cuando la necesita y demostrando autonomía creciente. Sin embargo, en otros momentos deja de hacerlo o presenta dificultades para mantener la continuidad en el hábito. Este comportamiento es común en niños de su edad, especialmente cuando se encuentran en procesos de adaptación, cambios en la rutina o momentos de alta estimulación. Con acompañamiento paciente, recordatorios oportunos y rutinas consistentes, ha mostrado avances graduales, lo que indica que se encuentra en buen camino hacia la adquisición plena de esta habilidad.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Thiago finaliza este periodo escolar con avances significativos y evidentes en su desarrollo integral. Aún continúa fortaleciendo aspectos como la autonomía en el control de esfínteres y la constancia en el seguimiento de instrucciones, pero ha demostrado progreso, disposición y apertura para seguir aprendiendo. Su proceso ha sido valioso, constante y lleno de pequeños logros que reflejan su esfuerzo y el acompañamiento recibido. Se espera que, con continuidad en las rutinas, apoyo familiar y seguimiento pedagógico, siga desarrollando habilidades que le permitirán avanzar con seguridad en las etapas escolares venideras.

Powered by CamScanner

Elizabeth Melgarejo Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Yuri Rojas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YAIRO HURTADO MOSQUERA

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el año, Yairo ha mostrado un desarrollo integral muy significativo, evidenciando avances en los ámbitos personal, social, comunicativo, cognitivo y motriz. Desde el inicio del año, se ha destacado por ser un niño muy sensible, inteligente y amoroso, cualidades que se reflejan en su manera de relacionarse con los demás y en su participación constante en las actividades de aula; en el área socioemocional, el niño ha demostrado una sensibilidad especial frente a las situaciones que viven sus compañeros y docentes. Reconoce fácilmente las emociones propias y ajenas, y suele expresar sus sentimientos con sinceridad y claridad. Su actitud afectuosa le permite establecer vínculos positivos y seguros con quienes lo rodean. Además, manifiesta empatía cuando observa que alguien necesita apoyo o acompañamiento, ofreciendo gestos de cariño o palabras de ánimo. A lo largo del año ha fortalecido su autonomía emocional, gestionando mejor sus reacciones y encontrando estrategias para calmarse cuando enfrenta situaciones que le generan inquietud o frustración. En el aspecto social, se destaca por su capacidad para interactuar de manera respetuosa y amable. Busca participar en actividades grupales, comparte materiales, escucha las ideas de sus compañeros y disfruta del trabajo en equipo. Es un niño que aporta al ambiente del aula una energía positiva y tranquila. Sus relaciones sociales se han fortalecido progresivamente, mostrando disposición para resolver conflictos de manera dialogada y pacífica, siempre guiado por un profundo sentido de afecto y respeto hacia los demás. En el ámbito cognitivo, se evidencia un notable nivel de inteligencia y curiosidad. Durante las actividades, el estudiante formula preguntas pertinentes, observa con detenimiento y muestra interés por comprender el porqué de las cosas. Se involucra activamente en las propuestas pedagógicas, completando las tareas con entusiasmo y demostrando un pensamiento flexible y creativo.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Yairo ha tenido un desempeño integral sobresaliente durante el año escolar. Ha logrado avanzar de manera constante en cada una de las dimensiones del desarrollo, mostrando seguridad, curiosidad, empatía y amor por aprender. Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía, promoviendo entornos donde pueda expresar sus emociones libremente y brindándole experiencias que estimulen su gran potencial intelectual y creativo. Es un estudiante con habilidades valiosas y un corazón noble, cualidades que sin duda lo acompañarán en su proceso educativo y personal.

Powered by CamScanner

Elizabeth Malagón - Norma Rodríguez

FIRMA DOCENTE

Diliana Lucero Mosquera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIZ ANDREA PERTUZ RODRIGUEZ

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este año, Eliz ha demostrado un proceso de desarrollo integral sobresaliente, caracterizándose por su compromiso, autonomía y disposición positiva frente a las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín. Desde el inicio del periodo académico, se ha destacado por ser una estudiante juiciosa, responsable y muy organizada, lo que le ha permitido desenvolverse con tranquilidad y seguridad dentro del grupo. Su actitud frente al aprendizaje ha sido constante y motivadora, convirtiéndola en un apoyo para el ambiente del aula y en un ejemplo para sus compañeros. Uno de los aspectos más relevantes de su proceso es su autonomía y capacidad de independencia ante sus necesidades. La niña reconoce con claridad los momentos en los que requiere apoyo y aquellos en los que puede actuar por sí misma, gestionando situaciones cotidianas como el cuidado de sus pertenencias, el uso de materiales, los tiempos de juego, las rutinas de higiene y los momentos de alimentación. Esta independencia no solo refleja madurez, sino también seguridad personal y un proceso de aprendizaje significativo que se ha ido fortaleciendo a lo largo del año. Se observa que disfruta realizar las tareas por su propia cuenta, mostrando iniciativa, orden y responsabilidad en cada acción. En cuanto al seguimiento de instrucciones, la niña presenta un desempeño excelente. Escucha atentamente las indicaciones, las entiende con facilidad y las ejecuta con precisión. Esta habilidad le ha permitido participar activamente en actividades grupales e individuales, comprendiendo las rutinas, respetando los turnos y manteniéndose atenta a los requerimientos del aula. Su capacidad para seguir instrucciones es una de sus grandes fortalezas, ya que le permite avanzar con fluidez en los procesos pedagógicos y resolver actividades sin dificultades.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Eliz finaliza este periodo académico con un desempeño excelente. Es una estudiante que participa con gusto, que aprende con facilidad y que se relaciona con calidez y respeto. Se espera que en los siguientes niveles continúe fortaleciendo sus habilidades, manteniendo la misma actitud responsable, autónoma y comprometida que mostró durante todo el año. Su proceso refleja un hermoso camino de crecimiento y maduración que la proyecta hacia etapas escolares futuras con un enorme potencial.

Powered by CamScanner

Elizabeth Melagón - Yomara Rodríguez

FIRMA DOCENTE

Natalia Rodríguez C.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN DAVID FLORES GALLARDO

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el transcurso del año, Juan David ha participado activamente en las experiencias propuestas dentro del aula y en los diferentes espacios del jardín. A lo largo del proceso, ha demostrado ser un poco caprichoso, con disposición para explorar, participar y asumir retos propios de su etapa de desarrollo. Su actitud frente a las actividades escolares ha sido consistentemente positiva; se muestra motivado, curioso y abierto a las propuestas pedagógicas, lo que le ha permitido avanzar en diversos aspectos de su desarrollo integral. En el área socioemocional, el niño ha avanzado en el reconocimiento de sus emociones y en la expresión de sus gustos, intereses y necesidades. Disfruta de la interacción con sus compañeros, aunque en ocasiones prefiere trabajar de manera más individual o seleccionar con quién desea compartir ciertos materiales o juegos. Esto es completamente esperado para su edad, y a lo largo del año se ha notado un progreso significativo en su capacidad para compartir, esperar turnos y participar en actividades grupales, aunque aún esta fortaleciendo la constancia de estas habilidades. En algunos momentos, requiere recordatorios suaves para compartir o para ceder materiales cuando hay turnos, pero demuestra disposición para hacerlo y atiende con receptividad las orientaciones dadas por el adulto. Así mismo, su autonomía ha mostrado un avance gradual. Es un niño que intenta realizar por sí mismo diversas acciones de la rutina diaria, como recoger materiales, guardar sus pertenencias o participar en la organización del salón. Cuando enfrenta una dificultad, suele pedir ayuda de manera adecuada, y posteriormente intenta nuevos intentos para resolver lo que le resulta complejo. Este comportamiento voluntarioso evidencia su deseo de superarse y su interés en aprender. En el área de desarrollo comunicativo, el niño se expresa de manera clara y espontánea.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Juan David cierra este periodo mostrando un crecimiento integral significativo. Se caracteriza por su motivación, disposición, alegría y energía positiva dentro del aula. Es un estudiante que aprende con gusto, que disfruta de las propuestas del jardín y que poco a poco consolida habilidades que le serán fundamentales en los siguientes niveles. Se espera que, con el mismo entusiasmo y acompañamiento familiar, Juan David siga construyendo aprendizajes y fortaleciendo su autonomía, su convivencia y su identidad.

Powered by CamScanner

Elizabeth Mahogón - Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Adriana Feliz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CAHLA MILAGRO CEDEÑO GONZALEZ

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el año, Cahla Milagro ha mostrado un proceso de desarrollo integral positivo, destacándose principalmente por su alegría, su disposición para compartir con los demás y su capacidad para integrarse de manera natural en las actividades del aula. Desde el inicio, se ha evidenciado que es un niño cariñoso, amable y con una energía que aporta entusiasmo al grupo. Su carácter alegre y compañerista ha favorecido un ambiente de convivencia agradable, generando vínculos afectivos con sus compañeros y brindando momentos significativos dentro de la dinámica escolar. En el ámbito socioemocional, el estudiante se ha distinguido por su actitud cálida, su alegría constante y su interés por interactuar con quienes lo rodean. Es una niña que disfruta compartir materiales, participar en juegos y acompañar a sus compañeros en diferentes actividades. Busca integrarse naturalmente a los grupos, demostrando empatía, afecto y solidaridad. Se observa en él una evolución en su capacidad para relacionarse con confianza y seguridad, lo cual ha fortalecido su sentido de pertenencia dentro del aula. Su sonrisa, su disposición y su manera amable de acercarse a los demás lo convierten en un niño muy querido por sus pares y docentes. En el área social, se ha consolidado como una niña compañerista y colaboradora. Muestra interés por ayudar, por acompañar a sus compañeros y por participar en actividades grupales. Su actitud abierta favorece la construcción de lazos positivos, mientras que su comportamiento respetuoso le permite integrarse sin dificultad a distintas dinámicas colectivas. A lo largo del año, ha ido comprendiendo con mayor claridad las normas sociales básicas: esperar turnos, compartir espacios y materiales, escuchar con atención y resolver pequeños desacuerdos de manera tranquila, generalmente apoyándose en la compañía o guía de un adulto. Su relación con los demás constituye uno de los pilares más fuertes de su desarrollo.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Cahla ha tenido un proceso formativo positivo durante el año. Su alegría, compañerismo, disposición para participar y su forma gestual de comunicarse lo convierten en un niño único y especial dentro del aula. Aunque aún está fortaleciendo su habilidad comunicativa oral, ha logrado avances importantes en su comprensión, en su interacción con los demás y en su expresión emocional. Su crecimiento ha sido evidente y seguirá avanzando con el mismo entusiasmo y alegría que lo caracterizan.

Powered by CamScanner

Elizabeth Malagón - Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Carlos

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EITHAN SMITH BENITO CAMILO

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre de 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el año, Eithan Smith ha mostrado un desarrollo integral destacable, evidenciando avances significativos en cada una de las dimensiones del aprendizaje. Su actitud juiciosa, respetuosa y tranquila ha contribuido positivamente al ambiente del aula, permitiendo que las actividades se desarrollen en un entorno armónico, alegre y propicio para el aprendizaje. Es un niño que demuestra madurez para su edad y una disposición constante para participar, colaborar y disfrutar de las experiencias escolares. En el ámbito socioemocional, se ha observado que el estudiante posee una personalidad estable, serena y afectuosa. Su comportamiento tranquilo le permite enfrentar situaciones cotidianas con equilibrio, mostrando confianza en sí mismo y seguridad al relacionarse con sus compañeros y docentes. Cuando enfrenta nuevos retos, lo hace con actitud positiva y disposición para aprender. Asimismo, demuestra respeto en sus interacciones: escucha con atención, cuida sus palabras y actitudes, y busca mantener relaciones basadas en el cariño y la comprensión. Su presencia aporta calma y motivación en el grupo. En el área social, se destaca por ser un niño respetuoso y amable. Comprende la importancia del buen trato, cuida los espacios compartidos y cumple las normas del aula con responsabilidad. Su carácter juicioso le permite seguir indicaciones, esperar turnos, compartir materiales y actuar de manera colaborativa dentro de las actividades grupales. Es un niño querido por sus compañeros debido a su disposición para ayudar, su sonrisa constante y su actitud abierta para jugar e interactuar con los demás. Contagia alegría con su forma de ser, lo que fortalece la convivencia y el vínculo entre los integrantes del grupo.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Eithan ha tenido un desempeño sobresaliente en grado párvulos. Sus cualidades ser juicioso, respetuoso, tranquilo, alegre y participativo lo convierten en un niño muy especial dentro del aula. Ha disfrutado plenamente cada experiencia, ha bailado, reído, aprendido y compartido con entusiasmo, dejando huellas positivas en quienes lo acompañaron durante el año. Se espera que continúe avanzando con la misma disposición y alegría que lo caracterizan, seguro de que logrará grandes avances en su proceso formativo; demuestra una actitud comprometida con su proceso educativo. Se ha convertido en un ejemplo positivo dentro del grupo, ya que su manera de actuar y relacionarse contribuye al bienestar colectivo.

Powered by CamScanner

Elizabeth Malagón - Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Juan David Benito.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN YAMIR LEON GUERRERO

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este año, Alan ha participado de manera constante en las diferentes actividades propuestas en el aula, mostrando un avance significativo en su proceso de adaptación, desarrollo personal y social. A lo largo del periodo, se ha observado que es un niño sentimental, con una sensibilidad marcada frente a diversas situaciones del entorno escolar. Esta característica se ha convertido en un elemento importante en su proceso formativo, pues le permite expresar emociones con facilidad, conectarse profundamente con sus experiencias y establecer vínculos afectivos con sus docentes y compañeros. En el área socioemocional, el niño se muestra expresivo y espontáneo al comunicar cómo se siente. Cuando enfrenta situaciones que no coinciden con sus deseos o expectativas, puede manifestar incomodidad o frustración, lo que en ocasiones se expresa a través de gestos de mal humor o rechazo inicial a algunas indicaciones. Sin embargo, a lo largo del año se ha evidenciado que, con acompañamiento cercano, contención emocional y orientación adecuada, logra regularse progresivamente y retomar las actividades. Este proceso ha permitido que cada vez sea más consciente de sus emociones y que pueda aceptar pequeñas frustraciones propias del aprendizaje y la convivencia. En pocas ocasiones, el niño presenta dificultades para seguir instrucciones de manera inmediata, especialmente cuando está concentrado en una actividad que le genera mucho interés o cuando desea continuar con su propia idea. Estas situaciones, aunque comprensibles para su edad, han requerido estrategias de acercamiento respetuoso, anticipación de rutinas y recordatorios suaves. Con este acompañamiento, el niño ha conseguido reorientarse y participar activamente en las propuestas grupales.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Alan finaliza este periodo escolar mostrando avances importantes en su desarrollo emocional, social y cognitivo. Su sensibilidad, su gusto por aprender y su capacidad para participar con entusiasmo lo convierten en un estudiante con gran potencial. Se espera que, con el acompañamiento constante de su familia y la continuidad del trabajo pedagógico, pueda seguir fortaleciendo su regulación emocional, la convivencia con sus pares y su capacidad para compartir y seguir normas dentro del entorno escolar. Su proceso ha sido valioso y significativo, y refleja un camino de crecimiento que continuará desarrollándose en los siguientes niveles.

Powered by CamScanner

Elizabeth Hidalgo - Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Yajaira Arias

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NICOLAS ALEJANDRO MARTINEZ GUTIERREZ

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el presente año, Nicolas ha transitado por un proceso de aprendizaje lleno de experiencias significativas que han permitido conocerla más a fondo en sus dimensiones emocional, social, cognitiva y comunicativa. A lo largo del periodo, se ha caracterizado por ser un niño sensible, cariñoso y perceptivo, con una manera muy propia de relacionarse con las personas y con el entorno. Su presencia aporta ternura al grupo y su conexión emocional con lo que vive diariamente en el jardín es un elemento fundamental de su desarrollo. Nicolás demuestra una sensibilidad especial, lo que se refleja tanto en su forma de comunicarse como en su manera de enfrentar determinadas situaciones. Esta sensibilidad le permite establecer vínculos afectivos profundos, reconocer emociones con mayor facilidad y conectarse con las experiencias desde un lugar emocional muy honesto. Sin embargo, también hace que algunas situaciones resulten más retadoras para ella, especialmente cuando algo no es de su agrado o cuando se enfrenta a cambios inesperados. En esos momentos, puede manifestar su incomodidad mediante el llanto, buscando contención, cercanía y seguridad por parte del adulto. Con acompañamiento afectuoso, palabras calmadas y rutinas consistentes, ha logrado avanzar en la gestión de estas emociones, aunque sigue siendo un aspecto que requiere apoyo y comprensión continua. En el ámbito socioemocional, la niña se integra con sus compañeros y disfruta de momentos de juego, especialmente cuando la actividad es de su interés o cuando se siente segura con quienes la rodean. Participa en juegos de rol, actividades simbólicas y dinámicas grupales, compartiendo ideas y buscando interactuar de manera significativa. A lo largo del año escolar, el equipo docente ha acompañado de manera constante su proceso, brindándole seguridad, estabilidad emocional y estrategias para fortalecer su autonomía, su regulación emocional y su participación social. Cada avance, por pequeño que parezca, es un logro importante que demuestra su crecimiento y su capacidad para adaptarse a su propio ritmo.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Nicolas finaliza este periodo escolar mostrando un desarrollo emocional, social y cognitivo significativo. Aunque continúa fortaleciendo aspectos como la regulación emocional y la aceptación de ciertos alimentos, su sensibilidad, su ternura, su capacidad de integración y su potencial cognitivo hacen de su proceso uno valioso y lleno de aprendizajes. Se espera que, con acompañamiento afectivo, paciencia y continuidad en las rutinas, siga creciendo, regulándose y construyendo seguridad en sí mismo para avanzar con tranquilidad en las próximas etapas.

Powered by CamScanner

Elizabeth Malagón - Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Yelzimar G

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AXEL MUÑOZ BAEZ

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este año, Axel ha demostrado un proceso de desarrollo integral con avances importantes en diversas áreas, aunque con características particulares que han definido su manera de relacionarse y aprender. Desde su ingreso al aula, se ha evidenciado como un estudiante juicioso, inteligente y ordenado, que cumple con las instrucciones de manera responsable y participa activamente en las actividades, mostrando un interés genuino por aprender y explorar el entorno que lo rodea. Uno de los aspectos más destacados de su proceso es la manera en que se comunica. El niño habla muy poco y, generalmente, dirige su lenguaje únicamente hacia la docente. Esta particularidad hace que su participación verbal con los compañeros sea limitada, aunque no implica que no esté atento a lo que ocurre a su alrededor. Durante las actividades grupales, muestra interés y atención, observando, siguiendo las indicaciones y realizando las tareas con precisión, aunque sin expresarse verbalmente con sus pares. Esta actitud refleja un estilo de comunicación reservado, propio de su personalidad, y evidencia una escucha activa, ya que comprende las instrucciones, las sigue adecuadamente y ejecuta lo solicitado sin dificultades. En el área socioemocional, el niño se destaca por su juiciosa disposición y responsabilidad. Participa en todas las actividades de manera ordenada, respetando turnos y normas del aula. Aunque su interacción verbal con sus compañeros es limitada, sí se integra a las dinámicas grupales a través de acciones, mostrando cooperación y disposición para compartir espacios y materiales. Su actitud tranquila, respetuosa y responsable contribuye significativamente a la armonía del grupo, y su conducta ejemplar sirve como referencia positiva para los demás niños. La relación con la docente es cercana y afectiva, lo que le proporciona seguridad y confianza para desenvolverse en el aula. En cuanto al seguimiento de instrucciones, el niño cumple de manera destacable.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Axel finaliza este periodo escolar mostrando un desarrollo integral sólido. Se destaca por su inteligencia, juiciosa disposición, orden y participación activa en todas las actividades. Aunque continúa en proceso de fortalecer la comunicación con sus compañeros y ampliar sus preferencias alimenticias, sus avances son notables y su actitud frente al aprendizaje es positiva y constante. Se espera que en las siguientes etapas escolares continúe consolidando sus habilidades sociales, comunicativas y cognitivas, desarrollándose con confianza, seguridad y motivación frente a nuevos desafíos.

Powered by CamScanner

Elizabeth Mabguin - Yiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Anyelis Baez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YEILYS MILETH GALVES GOMEZ

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre de 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el año, Yeilys ha demostrado ser una estudiante llena de energía, alegría y espontaneidad. Desde los primeros días de clase, se destacó por su personalidad extrovertida, su gran capacidad comunicativa y su deseo constante de compartir todo lo que piensa, observa y experimenta. Le encanta hablar, narrar acontecimientos, expresar sus ideas y participar en cada una de las actividades, lo que la convierte en una niña muy activa y entusiasta dentro del aula. Su habilidad para comunicarse con soltura ha favorecido su desarrollo del lenguaje y ha enriquecido el ambiente del grupo, aportando dinamismo y creatividad. Yeilys es una niña que disfruta profundamente de los espacios escolares. Cada día llega con una actitud alegre, curiosa y dispuesta a participar. Su energía positiva se nota en su manera de trabajar, de interactuar y de integrarse en las diferentes dinámicas que se proponen. Muestra interés por aprender, formula preguntas, comenta lo que observa y, en general, convierte cada actividad en una oportunidad para compartir y relacionarse. En los momentos de diálogo y socialización se destaca por su espontaneidad y su deseo genuino de comunicarse con quienes la rodean. En cuanto a su comportamiento, Yeilys participa activamente en las rutinas y en los juegos, siempre con gran entusiasmo. Por su naturaleza inquieta y divertida, en ocasiones acata muy bien las indicaciones, pero en otras se deja llevar por la emoción del momento, priorizando el juego y la diversión. Esto es propio de su edad y de su carácter alegre, pero aun así ha demostrado avances significativos en su capacidad para escuchar, esperar turnos y seguir instrucciones cuando se le recuerda con paciencia y afecto. Aun así, es importante resaltar que su intención siempre es positiva y que poco a poco ha ido logrando un mayor equilibrio entre el juego y la atención. En el área motriz, su participación activa le permite desarrollar coordinación, equilibrio y movimientos acordes a su edad. Le gustan las actividades que implican movimiento, correr, saltar, bailar y explorar su entorno. Siempre está dispuesta a participar en dinámicas que *implican actividad física, lo que contribuye a su desarrollo saludable y armónico.*
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Yeilys ha tenido un año lleno de crecimiento, aprendizajes y experiencias significativas. Su inteligencia, su energía, su entusiasmo por hablar y participar, sumados a su personalidad alegre, hacen de ella una niña con un enorme potencial. Se espera que en el próximo nivel continúe fortaleciendo su atención y seguimiento de instrucciones, sin perder la espontaneidad, creatividad y alegría que la caracterizan.

Powered by CamScanner

Elizabeth Metaglin - Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Yelys Gomez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASLAN DAVID GUEVARA RIVERA

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el año, Aslan David ha demostrado un desarrollo integral positivo, caracterizándose por su responsabilidad, su disposición para aprender y su actitud respetuosa frente a sus compañeros y a los diferentes espacios del jardín. Desde el inicio del año, se ha observado en él una adaptación adecuada a las rutinas, una participación activa en las actividades y un compromiso constante con su proceso de aprendizaje. Su comportamiento refleja madurez para su edad, así como una base sólida para continuar desarrollándose en el ámbito escolar. En el ámbito socioemocional, se ha destacado por su capacidad para relacionarse de manera tranquila, respetuosa y afectuosa con los demás. Es un niño que reconoce y respeta las normas del aula, comprende la importancia del diálogo y se muestra empático con sus compañeros. Mantiene una actitud equilibrada ante las situaciones cotidianas y demuestra seguridad emocional al expresar sus necesidades o pedir ayuda cuando lo requiere. A lo largo del año ha fortalecido su autonomía, gestionando de manera adecuada las transiciones, las rutinas y los momentos de trabajo y juego. En el área social, el estudiante se ha destacado por su habilidad para respetar a sus compañeros, escuchar ideas ajenas y convivir armoniosamente dentro del grupo. Ha demostrado ser un niño atento, colaborador y solidario, características que favorecen la convivencia escolar y el ambiente de aula. Respeta los turnos, comparte materiales, cumple con las reglas establecidas y comprende la importancia de cuidar los espacios y objetos del jardín. Su actitud demuestra un gran sentido de pertenencia y responsabilidad hacia su grupo y su entorno.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Aslan David ha tenido un desempeño integral sobresaliente durante el año en grado párvulos. Su capacidad para seguir instrucciones, su respeto hacia sus compañeros y espacios, y su participación activa en todas las actividades lo convierten en un niño con grandes fortalezas y una base sólida para continuar su proceso educativo. Su actitud responsable, colaboradora y entusiasta será, sin duda, un soporte importante para los retos del próximo nivel escolar. Se espera que continúe desarrollando sus habilidades con la misma energía, interés y dedicación que lo han caracterizado a lo largo de este año.

Powered by CamScanner

Elizabeth Melogio - Yomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VALERY JASAY PEREIRA ELIZALDE

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el presente año, Valery ha participado con entusiasmo, buena disposición y una actitud muy positiva frente a todas las actividades propuestas en el jardín. Su proceso de formación ha sido notoriamente agradable y armónico, caracterizándose por ser una niña juiciosa, responsable y muy alegre, cualidades que han facilitado su adaptación a las rutinas diarias y el desarrollo de habilidades acordes a su edad. En el área socioemocional, la niña ha demostrado un carácter dulce, sociable y afectuoso. Su alegría es una característica constante que ilumina el ambiente del aula y contagia a sus compañeros. Se le observa feliz en la mayoría de las actividades y mantiene una sonrisa permanente, incluso cuando se enfrenta a pequeños retos o nuevas experiencias. Esta disposición positiva favorece su participación, su convivencia y su seguridad emocional. Es una niña que disfruta de compartir, de participar en juegos grupales y de recibir cariño y reconocimiento por sus logros. Su manera tranquila de relacionarse con los demás la convierte en una compañera apreciada y un referente de buena energía dentro del salón. En cuanto a la capacidad para seguir instrucciones, la niña destaca por su compromiso y atención. Atiende con facilidad las indicaciones de la maestra, responde oportunamente cuando se le solicita algo y muestra gran responsabilidad al realizar las tareas asignadas. Su escucha activa y su disposición para colaborar han sido fundamentales para el avance de su proceso educativo. Durante los momentos de alimentación, se puede observar que la niña come muy bien y disfruta de los alimentos brindados. Se muestra tranquila, organizada y con buenos hábitos en la mesa. Este espacio, además de cumplir una función nutricional, se convierte para ella en un momento de bienestar, socialización y disfrute.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Valery culmina este periodo escolar de manera muy positiva, mostrando avances valiosos en todos los aspectos de su desarrollo. Su alegría, su disciplina, su disposición para trabajar y su forma cariñosa de relacionarse son cualidades que enriquecen su experiencia en el jardín. Se espera que, con el acompañamiento familiar y la continuidad del proceso educativo, siga fortaleciendo sus habilidades comunicativas, su autonomía y su participación, manteniendo siempre esa sonrisa que la caracteriza y que ilumina cada una de sus actividades.

Powered by CamScanner

Elizabeth Melgarejo - Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Sandra

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLYN VALENTINA AGUILARTE MELENDEZ

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este año, Valentina ha tenido un proceso de desarrollo lleno de experiencias enriquecedoras que han permitido evidenciar sus grandes cualidades personales, sociales y académicas. Desde su llegada al aula, se ha destacado por ser una niña alegre, sociable, amorosa y respetuosa, características que han contribuido de manera significativa al ambiente armónico del grupo. Su actitud positiva y su disposición afectuosa hacen que su presencia sea siempre bienvenida por compañeros y docentes. Una de sus cualidades más sobresalientes es su sociabilidad. La niña establece vínculos con facilidad, se muestra abierta al juego compartido y disfruta interactuar con niños y adultos. Participa con entusiasmo en actividades grupales, integra a sus compañeros, respeta turnos y demuestra habilidades sociales acordes a su edad. Su manera de relacionarse está marcada por la empatía, el respeto y la capacidad de reconocer las emociones de los demás. En el juego libre, suele ser una figura central del grupo, proponiendo ideas, invitando a participar y fomentando dinámicas colaborativas. Su alegría es otro rasgo distintivo. La niña se presenta diariamente con disposición positiva, buena actitud y una sonrisa que refleja su bienestar y seguridad dentro del entorno escolar. Esta alegría se evidencia durante las rutinas, en los momentos de juego, en las actividades pedagógicas y en los espacios de convivencia. Su energía contagiosa influye de manera favorable en sus compañeros, aportando un clima armonioso y estimulante dentro del aula. La manera en que afronta las actividades con entusiasmo y motivación es un indicador de su gusto natural por aprender y explorar.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Valentina finaliza este año escolar mostrando un proceso integral sólido, equilibrado y lleno de cualidades que la destacan dentro del grupo. Su sociabilidad, alegría, respeto, afecto y disposición positiva son elementos que enriquecen profundamente su proceso de aprendizaje. Es una niña que disfruta aprender, convivir y participar. Se espera que continúe fortaleciendo su autonomía, su curiosidad y su capacidad para trabajar en equipo, ya que cuenta con todas las habilidades necesarias para avanzar con éxito en las próximas etapas educativas. Su paso por el jardín ha sido un aporte significativo para el grupo, y su evolución refleja un crecimiento constante y armonioso.

Powered by CamScanner

Elizabeth Malagón Viviana Rodríguez

FIRMA DOCENTE

Shirley

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAZLYN MELISSA CAPERA OSORIO

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre de 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este año, Melissa ha mostrado un crecimiento significativo en diferentes aspectos de su desarrollo integral, destacándose especialmente por su alegría, su curiosidad y su disposición para participar en las actividades del jardín. Es una niña activa, inteligente y muy observadora, que demuestra constantemente interés por aprender y explorar su entorno. Desde el inicio del período académico, se evidenció su gusto por el movimiento, siendo una niña que prefiere mantenerse de pie, desplazarse por el salón y participar de manera dinámica en cada propuesta presentada por sus docentes. A lo largo del año, Melissa se ha involucrado con entusiasmo en las actividades pedagógicas, juegos y experiencias de aprendizaje. Aunque permanecer sentada por largos periodos no es de su preferencia, esto no ha sido un impedimento para que participe con entrega, cariño y curiosidad en las actividades del aula. Cuando se le invita con paciencia, afecto y estrategias adecuadas, logra concentrarse y disfrutar de las propuestas, especialmente aquellas que involucran movimiento, exploración sensorial, manipulación de materiales y dinámicas grupales. Su disposición para participar es constante y genuina. Es importante resaltar el notable progreso que Melissa ha tenido en cuanto a su alimentación. Al inicio del año, mostraba menor interés por consumir ciertos alimentos o por terminar sus porciones. Sin embargo, ha avanzado de manera significativa, aceptando una mayor variedad de alimentos y aumentando su disposición para comer. Este progreso es una muestra de su desarrollo, madurez y adaptación a las rutinas del jardín. Hoy en día se observa que disfruta más los momentos de alimentación y accede con mayor facilidad a probar lo que se le ofrece. Melissa se caracteriza por ser una niña inteligente, con una gran capacidad de observación y una habilidad natural para comprender rápidamente las explicaciones. Pregunta, explora y se involucra en lo que sucede a su alrededor, demostrando gran curiosidad por aprender. Tiene una forma particular y creativa de relacionarse con su entorno, lo cual enriquece sus experiencias dentro del aula y aporta dinamismo al grupo.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Es importante resaltar que Melissa es una niña cariñosa, curiosa y dispuesta a aprender. Su progreso en la alimentación, su participación constante en las actividades y su inteligencia la convierten en una estudiante con un enorme potencial para seguir creciendo y desarrollándose en los próximos niveles. Ha sido un placer acompañarla durante este año y observar cómo, paso a paso, conquista nuevos logros.

Powered by CamScanner

Elizabeth Malagón y Xiomara Rodríguez

FIRMA DOCENTE

Rosalbina Osorio.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VICTORIA SOFIA GOMEZ FERNANDEZ

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este año, Victoria ha demostrado un proceso de adaptación muy positivo y un desarrollo integral que resalta tanto por su disposición para aprender como por su actitud alegre y colaboradora dentro del aula. Desde el inicio, se ha caracterizado por ser una estudiante juiciosa, responsable e inteligente, cualidades que le han permitido desenvolverse con seguridad y entusiasmo ante las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín. En el área socioemocional, la niña ha evidenciado un avance significativo en su seguridad personal, su expresión emocional y su interacción con los demás. Se relaciona con sus compañeros de manera respetuosa, afectuosa y empática, mostrando interés por participar de los juegos grupales y por compartir momentos significativos. Cuando surge alguna dificultad, se muestra receptiva a las sugerencias y orientaciones de la docente, demostrando capacidad para reflexionar, corregir o adaptarse a distintas situaciones sociales. Su actitud tranquila y amable contribuye a un ambiente armónico dentro del aula, y su comportamiento ejemplar se convierte en un apoyo natural para el grupo. En cuanto a la capacidad para seguir instrucciones, se destaca de forma sobresaliente. La niña escucha con atención, comprende con facilidad lo que se le pide y actúa siguiendo cada indicación de manera ordenada y cuidadosa. Esta habilidad, además de reflejar madurez y responsabilidad, le permite disfrutar plenamente las actividades, ya que comprende con claridad los pasos, las rutinas y los propósitos de cada propuesta pedagógica. Su disciplina natural favorece el buen desarrollo de las actividades en el aula y la convierte en un referente positivo para sus compañeros. A lo largo del año, el equipo docente ha observado con satisfacción su crecimiento integral, destacando su avance en autonomía, comunicación, socialización, expresión emocional y habilidades básicas.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Victoria finaliza este periodo escolar demostrando un excelente desempeño en todas las áreas del desarrollo. Su inteligencia, su capacidad para seguir instrucciones, su gusto por aprender y su alegría al bailar y cantar la convierten en una estudiante destacada dentro de su grupo. Se espera que en las siguientes etapas escolares continúe desarrollándose con la misma motivación, confianza y entusiasmo, construyendo nuevos aprendizajes y fortaleciendo las habilidades que ya ha demostrado. Su proceso ha sido valioso, armónico y lleno de progresos significativos que reflejan su dedicación y su maravillosa actitud frente al aprendizaje.

Powered by CamScanner

Elizabeth Melgar - Romero Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Kimberly Fernandez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLY LUCIA FANDIÑO CABALLERO

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este año, Ashly Lucia ha demostrado un proceso de aprendizaje positivo, constante y muy valioso. Su paso por el jardín ha estado marcado por una actitud responsable, respetuosa y comprometida con cada una de las actividades propuestas. Desde los primeros meses del año, se ha observado que es una niña que disfruta profundamente de participar, que muestra curiosidad por aprender cosas nuevas y que se adapta con facilidad a las rutinas del aula, lo que ha favorecido de manera significativa su desarrollo integral. Una de las características más destacadas en su proceso es su gusto por seguir instrucciones. La niña escucha atentamente las indicaciones dadas por la docente, las comprende y actúa en consecuencia de manera adecuada. Esta capacidad le ha permitido desenvolverse con seguridad en todas las propuestas del salón y participar de manera organizada en las actividades grupales. Su habilidad para atender, comprender y ejecutar orientaciones la convierte en un ejemplo positivo para sus compañeros, ya que muestra disciplina, responsabilidad y una actitud de respeto hacia las normas escolares. En relación con la escucha activa, es notorio el avance y la constancia con que la niña demuestra esta habilidad. En momentos como la asamblea, la lectura de cuentos, las explicaciones de actividades o el diálogo grupal, permanece atenta a lo que la docente o sus compañeros expresan. Su postura corporal, su mirada y su disposición a escuchar reflejan un nivel de atención muy adecuado para su edad. Esta habilidad no solo favorece su aprendizaje, sino también su capacidad para establecer relaciones positivas dentro del aula, ya que la escucha activa implica respeto, interés y consideración hacia los demás, otro aspecto muy importante es su capacidad para mantener su lugar durante las actividades.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Ashly cierra este periodo escolar con un desempeño excelente en todas las áreas del desarrollo. Su gusto por seguir instrucciones, su habilidad para mantener su lugar, su escucha activa, su buena alimentación y su entusiasmo por participar la convierten en una estudiante destacada dentro del grupo. Se espera que en los siguientes niveles continúe desarrollando sus fortalezas, manteniendo su actitud responsable, su alegría y su disposición para aprender. Su proceso ha sido valioso, armonioso y lleno de avances que reflejan su dedicación y el acompañamiento recibido.

Powered by CamScanner

Elizabeth Valoyes Romero Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Daniela Caballero.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM ESTEBAN GRUESO CARRILLO

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este año, Liam ha mostrado un proceso de desarrollo integral constante, con características muy particulares que definen su estilo de aprendizaje y su manera de relacionarse con su entorno. Desde el inicio del año, se ha destacado por ser una estudiante juiciosa, atenta y ordenada, que sigue instrucciones de manera responsable y se involucra con entusiasmo en actividades que le resultan significativas. Su presencia en el aula contribuye al buen clima grupal y permite observar un desarrollo armónico en todas las áreas de aprendizaje. Uno de los rasgos más notables de la niña es su personalidad callada y reflexiva. Habla muy poco y, generalmente, se expresa mediante palabras cortas, gestos o acciones. Esta característica no limita su participación ni su aprendizaje, ya que demuestra escucha activa y atención constante a las indicaciones de la docente y de las actividades grupales. Su comunicación, aunque breve, es efectiva y suficiente para transmitir sus necesidades y participar en las tareas, reflejando un estilo reservado pero seguro. En el ámbito socioemocional, el niño se integra positivamente con sus compañeros y disfruta de los momentos de juego compartido. Aunque su expresión verbal es limitada, participa activamente en dinámicas de juego, compartiendo, turnándose y siguiendo reglas de manera adecuada. Esta actitud demuestra que, a pesar de ser callada, posee habilidades sociales importantes que le permiten relacionarse y establecer vínculos afectivos con quienes la rodean. Su comportamiento juicioso, respetuoso y considerado favorece la convivencia dentro del grupo y la hace un ejemplo de disciplina y buen comportamiento para sus compañeros.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Liam finaliza este periodo escolar mostrando un desarrollo integral sólido y equilibrado. Se destaca por su inteligencia, juiciosa disposición, creatividad artística, entusiasmo por el movimiento y capacidad de relacionarse con sus compañeros a través del juego. Aunque su expresión verbal es limitada y utiliza palabras cortas, esto no afecta su aprendizaje ni su participación, ya que demuestra atención, comprensión y cooperación constantes. Se espera que continúe fortaleciendo sus habilidades comunicativas, sociales y artísticas, consolidando su autonomía, su seguridad y su crecimiento integral en las próximas etapas educativas. Su paso por el jardín evidencia un progreso notable y un desarrollo armónico en todas las áreas de aprendizaje.

Powered by CamScanner

Elizabeth Maloguh K - Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

ERIKA CARRILLO.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO SEBASTIAN ATENCIO LLANOS

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este año, Thiago Sebastián ha demostrado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose especialmente en el área comunicativa, artística y social. Desde el inicio del año, ha mostrado disposición, alegría y curiosidad por aprender, siendo un niño participativo, cariñoso y entusiasta frente a todas las experiencias pedagógicas propuestas. Su proceso ha sido constante y enriquecedor, evidenciando una evolución notable en diferentes dimensiones del aprendizaje. En el ámbito comunicativo, el niño ha logrado avances muy valiosos. A lo largo del año, se observó un desarrollo progresivo en su habilidad para comunicarse, mostrando mayor intención verbal, más participación en diálogos cortos y mayor seguridad al expresarse frente a sus compañeros y docentes. Actualmente, es capaz de pronunciar frases cortas, expresar necesidades básicas, nombrar objetos, participar en canciones y acompañar sus ideas con gestos y miradas que facilitan la comprensión. Este progreso refleja su esfuerzo, su atención a las actividades lingüísticas y el acompañamiento recibido en el aula y desde casa. Se espera que, con estímulos continuos, siga fortaleciendo su lenguaje verbal y ampliando sus estructuras comunicativas. En relación con el área socioemocional, el estudiante ha demostrado ser un niño afectuoso, amable y respetuoso con quienes lo rodean. Mantiene vínculos positivos con sus compañeros, comparte materiales, participa en juegos grupales y muestra empatía en diversas situaciones. Ha desarrollado seguridad emocional, lo que se refleja en su participación más activa en actividades grupales y en su disposición para acercarse a los demás con confianza. Su actitud tranquila y cariñosa favorece la convivencia en el aula y genera un ambiente de armonía y respeto.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Thiago ha tenido un desempeño destacado durante el año en grado párvulos. Su evolución en la habilidad comunicativa, su participación permanente, su alegría y su amor por el arte y la danza han marcado de manera muy positiva su proceso formativo. Es un niño con gran potencial, creativo, sensible y dispuesto a aprender. Se espera que continúe avanzando con el mismo entusiasmo, aprovechando sus habilidades y fortaleciendo su comunicación verbal, acompañado siempre del apoyo familiar y escolar que han sido claves para su desarrollo.

Powered by CamScanner

Elizabeth Malagón Romero Rodríguez

FIRMA DOCENTE

TATIANA LLANOS.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN ANDRES TORRES OLARTE

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el transcurso del año, Juan Andrés ha demostrado ser un estudiante ejemplar en el grado de párvulos, destacándose por su actitud positiva, su disposición constante para participar y su capacidad de trabajar con alegría en cada una de las actividades propuestas. Desde el inicio del período académico, se ha caracterizado por ser un niño juicioso, atento y responsable, cualidades que ha mantenido de manera constante en su proceso formativo. Su habilidad para seguir instrucciones, tanto en actividades individuales como grupales, le ha permitido avanzar de manera significativa en su desarrollo personal, emocional y académico. Juan Andrés muestra una notable capacidad de atención y concentración durante los momentos de trabajo, escuchando con interés las explicaciones y realizando las tareas con dedicación. En cada actividad demuestra entusiasmo y una actitud abierta hacia el aprendizaje, siempre acompañado de una sonrisa y una gran disposición por explorar nuevas experiencias escolares. Gracias a su compromiso, ha logrado cumplir de manera adecuada con los objetivos planteados para su nivel, evidenciando avances en sus habilidades motrices, comunicativas, cognitivas y socioemocionales. Es un niño que convive de manera armoniosa con sus compañeros, mostrando solidaridad y empatía en todo momento. Con frecuencia ofrece ayuda a quienes lo necesitan, ya sea para recoger materiales, acompañar a un compañero cuando tiene dificultades o brindar apoyo emocional en situaciones que lo requieren. Su manera tierna y amorosa de relacionarse con los otros lo convierte en un referente positivo dentro del aula y contribuye a un clima escolar tranquilo, afectivo y cooperativo. Además de su buen comportamiento, su ternura y su forma amable de expresarse, Juan Andres participa activamente en todas las dinámicas de clase. Se le reconoce por su iniciativa y por el esfuerzo que pone en hacer las cosas bien. Su energía positiva es contagiosa y aporta significativamente al ambiente en el aula.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Cabe destacar que Juan Andrés se mostró siempre participativo, con excelente actitud y entusiasmo hacia todas las actividades escolares, tanto lúdicas como académicas. Su constancia, buena conducta y disposición para aprender han contribuido positivamente a su proceso educativo. Fue un placer acompañarlo durante este año y ver su crecimiento día a día. Se espera que continúe desarrollando todas sus habilidades con la misma alegría, dedicación y cariño que lo caracterizan.

Powered by CamScanner

Elizabeth Malagón V - Tomara Rodríguez

FIRMA DOCENTE

PAOLA OCAMPO

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN ALEJANDRO GOMEZ VALDERRAMA

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el año, Dylan ha mostrado un progreso integral muy significativo, destacándose no solo por sus habilidades académicas y sociales, sino también por la calidad humana que refleja en cada una de sus acciones. Desde sus primeras semanas en el aula, se evidenció que es un niño compañerista, atento y comprometido, cualidades que fortalecieron su proceso de adaptación y contribuyeron al ambiente positivo del grupo. En el ámbito socioemocional, el estudiante se distingue por su sensibilidad y su capacidad para establecer vínculos afectuosos tanto con sus compañeros como con su maestra. Es un niño que expresa su cariño con naturalidad y respeto, lo que genera cercanía y confianza en el entorno escolar. Ha demostrado un excelente manejo de emociones, reconociendo cuando necesita apoyo o acompañamiento y mostrando empatía hacia los demás. Su actitud amorosa, especialmente con su maestra, ha sido un elemento que ha enriquecido su proceso de aprendizaje y ha favorecido una relación pedagógica cálida y respetuosa. En el área social, se destaca por ser un niño compañerista y solidario. Comparte materiales, trabaja en equipo, tiene iniciativa para ayudar a quienes lo necesitan y promueve la convivencia armónica en el aula. Es muy querido por sus compañeros debido a su disposición para colaborar y por su manera amable de relacionarse. Participa activamente en juegos grupales, respeta turnos, escucha a los demás y es capaz de mediar pequeños conflictos de manera pacífica. En cuanto al desarrollo comunicativo, el estudiante demuestra comprensión clara de las indicaciones, responde de manera adecuada a preguntas y se expresa con fluidez, utilizando un vocabulario enriquecido para su edad. Le gusta intervenir en las conversaciones del aula, plantear ideas, hacer comentarios relacionados con las experiencias del día y expresar afecto a través de palabras y gestos.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Dylan ha tenido un desempeño integral sobresaliente en grado párvulos, su carácter compañerista, su capacidad para estar atento, su participación activa y su cariño genuino hacen de él un niño especial, querido y apreciado en el entorno escolar. Se espera que continúe desarrollándose con la misma alegría, afecto y entusiasmo que lo caracterizan, confiando plenamente en que seguirá alcanzando grandes logros en su proceso educativo y personal. Asimismo, es importante resaltar el vínculo afectivo que ha construido con su maestra ha favorecido su seguridad emocional y su disposición en el aula; este lazo, basado en el respeto, la confianza y el cariño, ha sido fundamental para su bienestar y para el éxito de su proceso.

Powered by CamScanner

Elizabeth Margiori Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Sikiail

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEXI JOSE DIAMOND FAMA

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el presente año, Alexi José ha mostrado un proceso de desarrollo integral muy positivo, destacándose en diferentes áreas y evidenciando crecimiento constante en sus habilidades sociales, emocionales, cognitivas y motrices. Desde el inicio del año, se ha caracterizado por ser un niño muy alegre, participativo y con una disposición natural hacia el aprendizaje. Su actitud entusiasta y su capacidad para mantener una relación armoniosa con sus compañeros y docentes han contribuido a un clima de aula favorable y lleno de experiencias enriquecedoras. En el ámbito socioemocional, el estudiante se ha distinguido por su alegría, entusiasmo y buena actitud frente a las actividades cotidianas. Es un niño que expresa sus emociones con espontaneidad, lo cual favorece su interacción con el grupo. Su sonrisa, energía y amabilidad aportan un ambiente positivo a la dinámica del aula. Disfruta compartir momentos con sus compañeros, participar en juegos colectivos y establecer relaciones afectuosas. Ha demostrado un adecuado manejo de rutinas y una actitud respetuosa hacia las normas del aula, comprendiendo la importancia de convivir y trabajar en comunidad. En el área social, se integra fácilmente a las actividades grupales, muestra interés por colaborar, espera turnos cuando es necesario y respeta a los demás. Es un niño que disfruta del trabajo en equipo, participa voluntariamente en diferentes propuestas y demuestra empatía hacia sus compañeros. Su capacidad para relacionarse de manera positiva ha sido un elemento clave para fortalecer la convivencia en el aula, siendo un niño muy querido por todos. En el área artística y expresiva, el niño muestra gusto por las actividades musicales, de movimiento, pintura y representación. Participa con entusiasmo en rondas, canta, baila y disfruta experimentar con colores y texturas. Su creatividad emerge de manera espontánea en sus dibujos y producciones, reflejando imaginación, alegría y seguridad.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Alexi ha tenido un desempeño sobresaliente en su proceso de desarrollo integral. Su alegría, respeto, entusiasmo y capacidad para seguir indicaciones lo convierten en un niño con grandes fortalezas y un gran potencial. Se espera que continúe creciendo con el mismo entusiasmo, acompañado del valioso apoyo familiar que ha sido evidente durante todo el proceso. Con su gran energía positiva y su gusto por participar y aprender, sin duda seguirá avanzando con éxito. El compromiso de la familia se refleja también en los hábitos del niño, en su actitud positiva, en su cumplimiento de rutinas y en su disposición para aprender.

Powered by CamScanner

Elizabeth Malagón V – Yiomara Rodríguez

FIRMA DOCENTE

Luisana D.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATIAS JONAIKER CORCINO BRICEÑO

JARDIN: Manantial **MES:** 28 DE noviembre 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

Durante este año, Matías ha mostrado un progreso significativo en las diferentes dimensiones de su desarrollo. A pesar de que habla muy poco, su desempeño dentro del aula ha sido positivo, logrando integrarse adecuadamente con sus compañeros y participando de manera activa en las actividades propuestas. Su actitud tranquila y observadora le permite adaptarse con facilidad a las dinámicas del grupo, encontrando espacios para compartir, jugar y relacionarse desde sus propias formas de comunicación. En el ámbito socioemocional, el niño ha demostrado un estilo de interacción respetuoso, sereno y seguro. Aunque no utiliza mucho lenguaje verbal, logra expresar sus necesidades y emociones a través de gestos, miradas, acciones y conductas que permiten la comprensión por parte de sus compañeros y docentes. Su presencia en el aula es armoniosa, se muestra receptivo a las normas y demuestra afecto hacia quienes lo rodean. Se relaciona de forma natural con sus compañeros, compartiendo materiales, participando en juegos grupales y mostrando actitudes de colaboración y compañerismo; es un niño que, a pesar de su carácter reservado, se integra adecuadamente y disfruta de las actividades colectivas. En cuanto al desarrollo comunicativo, aunque su lenguaje verbal es limitado, se observa una comprensión adecuada de las instrucciones y de las situaciones cotidianas del aula. Responde a indicaciones simples y complejas, observa detenidamente, sigue rutinas y entiende los mensajes que se le transmiten. A lo largo del año ha mostrado pequeños avances en su intención comunicativa, demostrados en intentos por participar en canciones, repetir palabras clave o señalar objetos de interés. Se espera que, con acompañamiento continuo, estímulos en casa y espacios de interacción, continúe desarrollando sus habilidades verbales de manera gradual y natural.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025

Matías ha mostrado un proceso de desarrollo integral satisfactorio durante el año, es un niño con grandes capacidades, una disposición positiva para aprender y una actitud amable que lo hace querido por sus compañeros y docentes. Con el apoyo continuo de su familia y la guía escolar, seguirá desarrollando su lenguaje, su autonomía y su potencial cognitivo, consolidando cada vez más sus habilidades en todas las áreas del desarrollo.

Como recomendación a la familia, se sugiere fortalecer la puntualidad en el ingreso y salida del jardín, ya que esto favorece la estabilidad emocional del niño, su participación completa en las rutinas del aula y el adecuado cierre de la jornada. La puntualidad también contribuye a que el estudiante viva las transiciones de manera tranquila y segura.

Powered by CamScanner

Elizabeth Malagón V - Yomara Rodríguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANAHI ANTONELLA BOCANEGRA DUCUARA

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este año, Anahi ha mostrado un proceso de desarrollo integral muy valioso, caracterizándose por su sensibilidad, cariño hacia los demás y disposición para participar en actividades que le resultan significativas. A lo largo del periodo, se ha destacado como una estudiante amorosa, inteligente y reflexiva, con un estilo particular de comunicación y una forma especial de relacionarse con su entorno. Su presencia aporta armonía al grupo y su actitud positiva favorece el clima afectivo dentro del aula. Un rasgo distintivo de la niña es que habla muy poco, prefiriendo expresarse mediante gestos, acciones o con palabras dirigidas principalmente a la docente. Esta característica no limita su aprendizaje; por el contrario, demuestra un alto nivel de atención y escucha activa, comprendiendo las indicaciones y participando con cuidado en todas las actividades. Su comunicación silenciosa con frecuencia refleja una observación detallada y un pensamiento analítico, mostrando que su capacidad de comprensión y razonamiento es destacable para su edad. En el ámbito socioemocional, la niña se caracteriza por ser muy amorosa y generosa, disfrutando compartir con sus compañeros y ofreciendo apoyo cuando lo requieren. Se integra de manera positiva en el grupo, participando en juegos, actividades colectivas y momentos de interacción social. Su disposición para compartir y colaborar fortalece la convivencia y sirve de ejemplo de respeto y consideración hacia los demás. Aunque su expresión verbal con los compañeros es limitada, sus gestos, miradas y acciones reflejan un profundo interés por establecer vínculos afectivos con quienes la rodean. La niña muestra un gran interés por las actividades artísticas, como pintura, dibujo, modelado y manualidades. En estos espacios se involucra plenamente, demostrando creatividad, concentración y cuidado en la realización de sus trabajos. Sus producciones son reflejo de su pensamiento organizado, su imaginación y su capacidad para expresarse de manera no verbal.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Anahi finaliza este periodo escolar con un desempeño integral sobresaliente. Se destaca por su inteligencia, sensibilidad, capacidad para compartir, participación en actividades artísticas y atención activa durante ejercicios de escucha. Aunque su expresión verbal con los compañeros es limitada, su participación es constante y significativa. Se espera que en los próximos niveles continúe desarrollando su confianza en la comunicación verbal, fortaleciendo sus vínculos sociales y ampliando su potencial en todas las áreas del aprendizaje, manteniendo siempre su actitud positiva, amorosa y creativa.

Powered by CamScanner

Elizabeth Malagón Y - Xiomara Rodríguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALIETH ANTONELLA NAVARRETE ECHEZURIA

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Elizabeth Malagón y Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Párvulos B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este año, Alieth Antonella ha vivido un proceso de crecimiento integral lleno de aprendizajes, experiencias significativas y avances importantes en todas las áreas del desarrollo. Su paso por el jardín ha permitido conocerla como una niña dulce, sensible, inteligente y con un estilo particular de expresar y comprender el mundo que la rodea. Su carácter cariñoso, unido a sus habilidades comunicativas y cognitivas, ha enriquecido de manera positiva la dinámica del grupo y ha permitido observar un progreso constante y valioso a lo largo del periodo académico. Uno de los aspectos más destacados en su proceso es su sensibilidad. La niña demuestra ser profundamente emocional, perceptiva y afectuosa. Es capaz de expresar con claridad lo que siente y necesita, lo que le permite establecer vínculos cercanos tanto con sus compañeras y compañeros como con los adultos del entorno escolar. Su sensibilidad también se refleja en la manera en que reacciona ante cambios, estímulos intensos o situaciones inesperadas; en estos momentos puede necesitar apoyo emocional, contención y guía, y responde muy bien cuando se le brinda acompañamiento respetuoso, palabras calmadas y presencia cercana. Con el paso del tiempo, ha fortalecido su capacidad para regularse y comprender mejor sus propias emociones, mostrando avances notorios en la gestión emocional. En el área de seguimiento de instrucciones, al inicio del año se observaba que a la niña le costaba un poco atender y mantener el foco en las indicaciones, especialmente cuando estaba muy concentrada en una actividad que le gustaba o cuando sus emociones estaban más sensibles. Sin embargo, este aspecto se ha venido trabajando de forma continua con paciencia, estrategias afectivas y rutinas claras. Gracias a esta intervención constante, la niña ha mostrado avances importantes: ahora responde con mayor disposición cuando se le llama, mantiene la atención en periodos más largos y participa más activamente en las actividades guiadas.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Alieth cierra este periodo escolar con importantes avances en su desarrollo cognitivo, comunicativo, social y emocional. Aún continúa fortaleciendo su capacidad para seguir algunas instrucciones, pero ha mostrado un progreso claro y constante. Su sensibilidad, su inteligencia, su disposición para comer, su excelente habilidad verbal y su dulzura al relacionarse hacen de su proceso uno lleno de aprendizajes significativos y momentos valiosos. Se espera que, con la continuidad del acompañamiento familiar y escolar, siga creciendo, fortaleciendo su autonomía, regulando sus emociones y aprovechando todo su potencial en las próximas etapas.

Powered by CamScanner

Elizabeth Malagón Ramora Rodríguez

FIRMA DOCENTE

Kenyerly Echeverría

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner